

「知の市場」 狭山を学ぶ 狭山市の取り組みと今後目指すもの

知の市場 第7回年次大会 資料

日 時：平成28年3月3日（木）

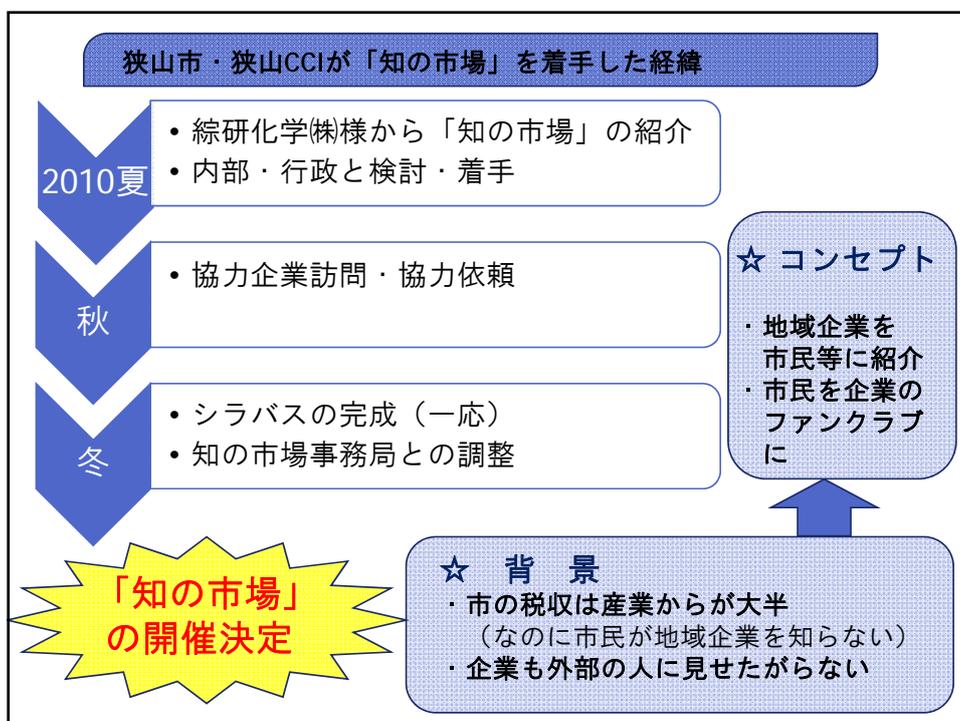
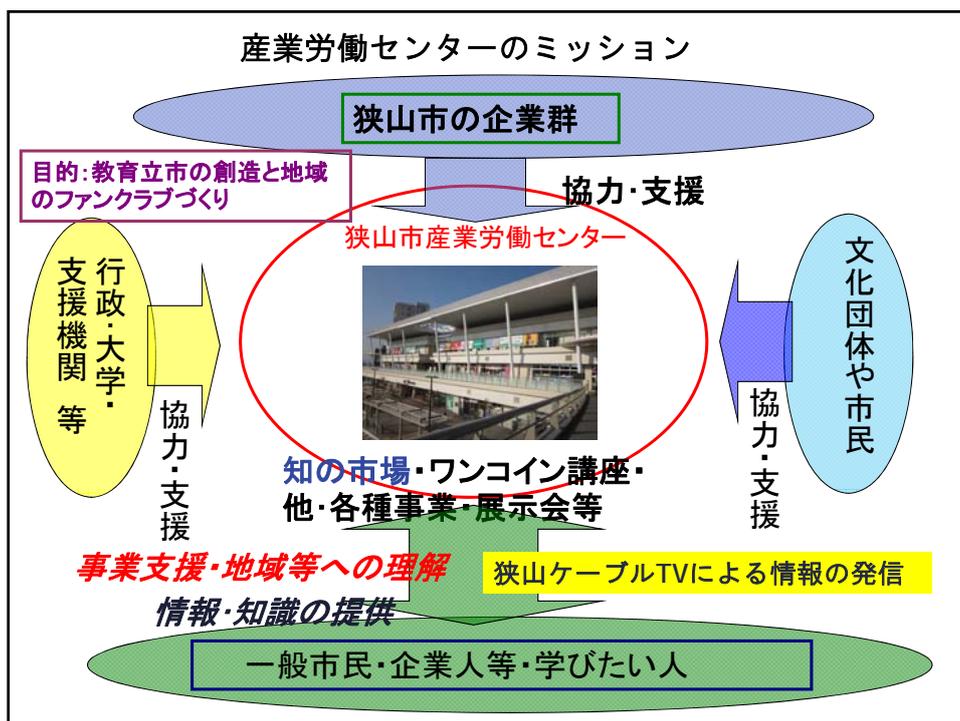
場 所：お茶の水女子大学

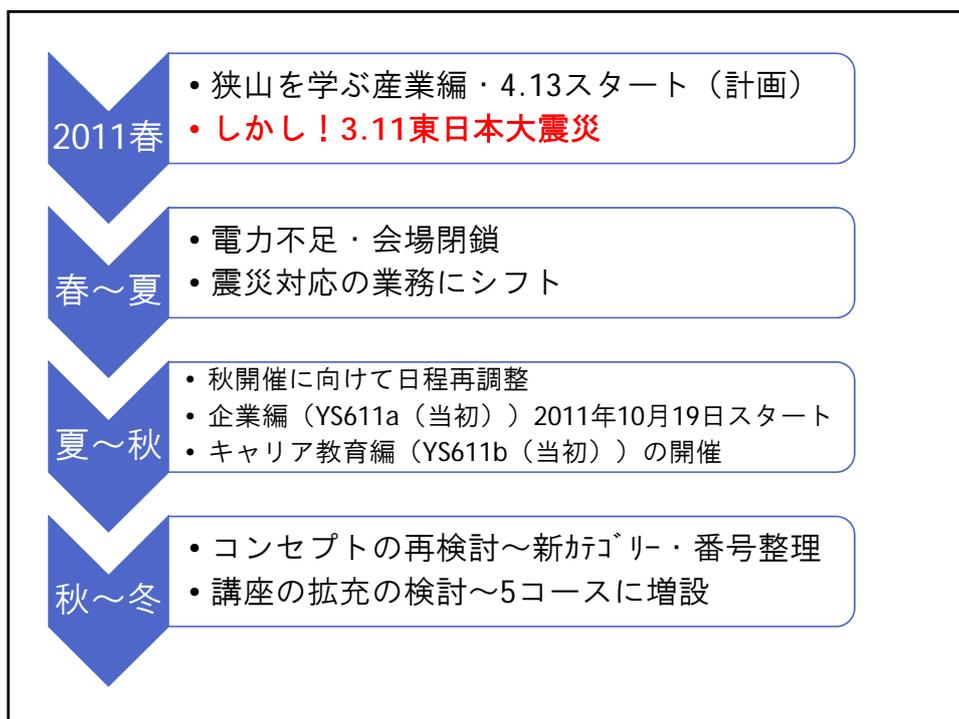
作成者：狭山CCI・産業労働センター 栗原

狭山市産業労働センターのご紹介：2010.3.25竣工

西武新宿線・狭山市駅西口 徒歩2分







2013年度「知の市場」狭山を学ぶ 3コース報告

狭山を学ぶ・企業編b：YB611b

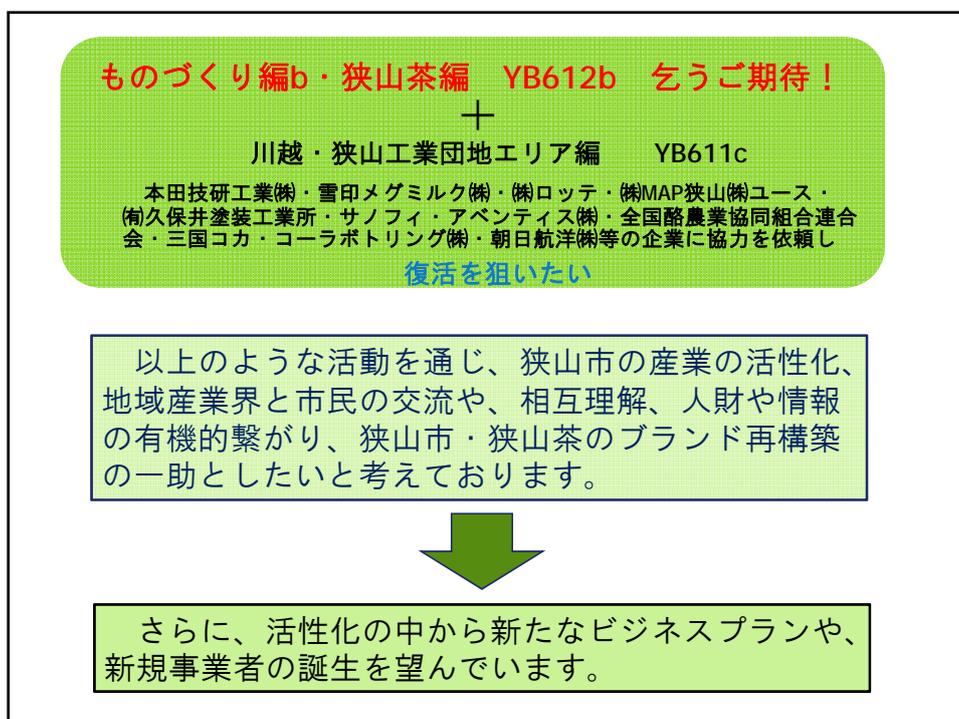
3年目を迎え、初代のYS611aから継続する企業編、狭山工業団地の企業が中心に登壇し、4月11日～7月25日・講師企業13社・大学関係者2名で、参加15名・延べ150名出席。

狭山を学ぶ・キャリア教育編：YB614

夏に市内各中学校に募集掲示～9月16日～11月10日・参加28名・延べ368名出席：協力企業：(株)VEX・(株)七星科学研究所・(有)久保井塗装工業所・他5社・明治大学 他 本年度は台風接近のため販売場所の大学祭が中止となり、他の面から経営の学習を実施。

狭山を学ぶ・ものづくり編a：YB612a

2年目を迎え、ものづくりを理解していただき、ピリヤードのさらなる普及を狙い実施。 毎回ものづくりのプロ、ピリヤードのトッププロ、コーチングプロをお招きし、実地も多いコースである。参加13名・延べ138名出席。



*YB614キャリア教育編

なぜその仕事を手掛けることになったのか？

- * 自己紹介～商人の長男（親の働く姿を見て成長）
サラリーマンのご子息は……？
- * サラリーマンになったが子供にいかんに仕事を教える？
＝とあるプログラムとの出会い～(株)VEX板庇社長
- * 商工会議所職員として「ビズ・キッズ」の導入に参画
小学校・中学校・大学生の成長も……
- * 実践した感動と今後の成長性（社会での必要性？）



- * 「経済・経営」とかかわらずに生活できる人間は、世界中
に（先進諸国）1人もいないのではないか？
- * では、本質を知ることの強みと発展性に賭けたい
- * 今の日本に有るもの／無いもの／有ったが無くなったもの

2015 知の市場・狭山を学ぶ キャリア教育編 1

ビズ・キッズ ユース
募集のご案内



コース番号 2015YB614

ビズ・キッズとは!?

小中学生を対象に、事業の立ち上げ、商品の仕入れから販売に至るまでの準備及び実際の出店や販売活動を自らがを行い、経済経営活動を実践し体験するプログラムで、英国の企業教育プログラムを日本の環境に合わせ修正したもの。

自ら考え自ら実践する
経済教育プログラム



ビズ・キッズ ユースとは!?

ビズ・キッズをさらに進化させ、高学年（中学生・高校生）向けに理論・実学の要素を多く取り入れ、より実態に近い形で、企業を設立し、資金調達や販売活動を行い、利益分配を考え、最後に会社を閉鎖するところまで実践するプログラム。

企画力・行動力・
コミュニケーション能力強化!



ビズ・キッズ ユースの目的



狭山商工会議所の地域活動の一環として地域の児童・生徒に以下の点を普及実践する。

1. 地域の中・高生への経済活動の機会提供及び普及
2. 地域の中・高生への会議所の役割に関する理解の促進
3. 大学生が経済教育を通じ中・高生と交流する機会提供及び普及
4. 地域企業等への起業教育活動の理解、普及のためのPR活動
5. 将来の地域発ベンチャー起業家の育成

ビズ・キッズ ユース実践！



事業内容

1. 起業の6要素「財務・販売・広告宣伝・製造（仕入）・市場調査・資源調達（人・モノ・金）」等を学ぶ学習会を開催
2. 擬似的に会社を設立し、投資家（若手経営者研究会メンバー等）に株式を発行して資金調達し、その資金を元手に商品を仕入れる。
3. 武蔵野学院大学の学園祭の模擬店ブースを借用した仮設店舗で一般客を相手に販売活動を行う。販売活動終了後各チームで収支決算を実行する。
4. 投資家に発行した株式の買い戻しや配当を行った後、会社を解散する。

* これら一連の事業を明治大学政治経済学部の大学生が支援する

2015年度版 日 程（予定）

- 第1回授業 9月13日（日）14:00～17:00 産労センター
企業経営者講話・会社設立・企業要素の学習・役割分担
- 第2回授業 9月26日（土）14:00～17:00 産労センター
事業計画・資金調達準備・商品仕入れ・販売企画
- 第3回授業 10月11日（日）14:00～17:00 産労センター
販売促進・ビジネスプラン・資金調達 他
- 第4回授業 10月17日（土）14:00～17:00 産労センター
仕入実施・PR方法・販売促進 他
- 第5回販売 10月25日（日）9:00～ 武蔵野学院大学
武蔵野学院大学学園祭（2日目）にて販売活動
- 第6回授業 11月8日（日）9:00～12:00 産労センター
売上集計・経費計算・収支決算・事業反省
- 第7回授業 11月14日（土）14:00～17:00 産労センター
行政と税金・社会システム・全体検証・反省



ビズ・キッズ ユース 報告書

日時:平成23年9月10日(土)～11月12日(土)

場所:狭山市産業労働センター

対象:狭山市内中学校生徒 18名(公募)

ビズ・キッズ ユースの授業に先立ち、明治大学政治経済学部・森下ゼミの学生にオリエンテーションの実施～8月26日(金)

☆ビズ・キッズプログラムを実践すると

- ・最初はいいや（照れもあり）
- ・人の話を聞くのも苦手～人に話すのも苦手 上手く行かない
- ・課題に向かって努力と工夫を重ねると＝成功体験！
- ・すると、工夫の重要性や楽しさがわかり、成果が見えると……

- * 答えの無い問題に取り組もうとする「勇気」＝自分との対話を促す
- ・ 結果が明確に出るとそれを考証・分析・反省せざるをおえなくなる

＝PDCAの実践を自然と1回転することが出来る

- ・ しかも出た結果にほぼ「満足できない」＝更に良くしようという欲が出る
- ・ 自分で取り組むものに対する見方が変わる

- ・ これからも……………
- ・ 「地域」というカテゴリーを活かして、地域の企業と市民、学校等を結ぶ
- ・ 「地域」に潜在化する「人財」を顕在化する＝マンパワーの確保
- ・ これから社会を担う子供たちに「きっかけ」となる仕掛けを実践する
- ・ こんなことが出来ればいいな、と考えます。

ご清聴有難うございました